



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය) 200 මට්ටම - 2022  
Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 200 Level -2022

(GRSE 102- Greek & Roman Science and life)  
(GRSE 102 - ග්‍රීක හා රෝම විද්‍යාව සහ ජීවිතය)

කාලය පැය (03) තුනයි.  
Time: Three (03) Hours.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.  
Marks will be deducted for illegible hand writing.

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
Answer (FIVE 05) questions only.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.  
There are 10 questions in this question paper.

**1. Either**

- a. "The position of the Vestal Virgins of Rome was both privileged and restricting". Discuss this statement with reference to the Vestal virgins' life, duties and privileges.

**Or**

- b. Assess the significance the Greeks attributed to the oracles of gods in ancient Greece with examples drawn from Greek history.

**2. Either**

- a. Compare and contrast the systems of education in ancient Athens and Sparta, with reference to the manner they were affected by the socio-political set-ups of these two states.

**Or**

- b. Discuss why Cicero laid emphasis on providing a sound education for orators, with reference to the impact such an education or the lack thereof can have on the society.

3. "Marian military reforms implemented in 107BC were the foundation of the formidable Roman legions". Do you agree with this statement? Examine with reference to the military reforms of Gaius Marius.

4. Evaluate the significance of the athletic games in ancient Greece with reference to their worth and effect on the socio-cultural, and political lives of the Greeks.

5. Examine the institution of slavery in ancient Greece OR in ancient Rome with appropriate reference to the modes of enslavement and provisions to obtain freedom (manumission).

6. Assess the impact of Roman gladiatorial shows on the social, literary, economic and military spheres of ancient Rome.

7. Either

- a. Discuss the status of women in ancient Athens & Sparta, with reference to the contributions expected from them for their family and society.

Or

- b. "Behind closed doors, the Roman imperial women were active participants of Roman politics". Discuss this statement with reference to the way the Imperial women influenced the Roman politics.

8. Evaluate how Alexander the Great's expedition to the East led to open up new trade and travel routes for the ancient Greeks with reference to literary or archaeological evidence.

9. Examine the evolution of ancient Greek medicine from superstitious beliefs to treatments based on the scientific diagnosis.

10. Write notes on any two of the following topics.

- a. Hippocratic corpus
- b. Macedonian phalanx
- c. Delphic oracle
- d. Greek underworld
- e. Spartacus
- f. *Collegium Pontificium*

(20 marks each  
20x5=100)



UNIVERSITY OF PERADENIYA

CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION



ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය) 200 මට්ටම - 2022  
Bachelor of Arts (External - New Syllabus) Examination 200 Level -2022

(GRSE 102- Science and Life)  
(GRSE 102 - විද්‍යාව සහ ජීවිතය)

කාලය පැය (03) තුනයි.  
Time: Three (03) Hours.

නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු කපනු ලැබේ.  
Marks will be deducted for illegible handwriting.

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
Answer (FIVE 05) questions only.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 කි.  
There are 10 questions in this question paper.

1. එක්කෝ

- (i) "රෝමයේ වෙස්ටල් කන්‍යාවන්ගේ (vestal virgins) තනතුර වරප්‍රසාද ලත් මෙන්ම සීමාකාරී විය." වෙස්ටල් කන්‍යාවන්ගේ ජීවිතය, යුතුකම් සහ සීමා බැඳීම් ඇසුරින් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.

නැතහොත්

- (ii) පුරාණ ග්‍රීක ජාතිකයන් විසින් දෙවියන් ගේ අනාගත චක්‍රයන්ට ලබා දුන් වැදගත්කම ඉතිහාසයෙන් ගන්නා ලද උදාහරණ සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.

2. එක්කෝ

- (i) පුරාණ ඇතන්ස් සහ ස්පාටාහි සමාජ-දේශපාලන තත්ත්වය එම රාජ්‍යයන්ගේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් පුරාණ ඇතන්ස් සහ ස්පාටාහි අධ්‍යාපන ක්‍රමය සංසන්දනය කරන්න.

නැතහොත්

- (ii) කටීකයින් සඳහා හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම පිළිබඳව සියෙරෝ අවධාරණය කරන්නේ ඇයිද යන්න සහ එවැනි අධ්‍යාපනයක් හෝ එහි උෂ්ණතාවය සමාජයට ඇති කළ හැකි බලපෑම කුමක්ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.

- 3. "ක්‍රි පූ 107 දී ක්‍රියාත්මක කරන ලද මේරියන් හමුදා ප්‍රතිසංස්කරණ බලවත් රෝමානු හමුදාවක් බිහිකිරීමේ පදනම විය." ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමඟ එකඟද? ගායස් මේරියස් (Gaius Marius) ගේ මිලිටරි ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් පරීක්ෂා කරන්න.



4. ග්‍රීකයන් ගේ සමාජ-සංස්කෘතික හා දේශපාලන ජීවිතයට මෙලෙ ක්‍රීඩාව ලබාදුන් වටිනාකම සහ කල බලපෑම ඇසුරින් ග්‍රීසියේ මෙලෙ ක්‍රීඩාවල වැදගත්කම ඇගයීමට ලක්කරන්න.
5. පුද්ගලයෙකු වහල් භාවයට පත් වූ ක්‍රම සහ වහල් භාවයෙන් මිදීමට ග්‍රීසියේ පැවති ප්‍රතිපාදන පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් ග්‍රීක **හෝ** රෝම වහල්භාවය පරීක්ෂා කරන්න.
6. රෝම ග්ලැඩියේටර් සංදර්ශන පැරණි රෝමයේ සමාජ, සාහිත්‍ය, ආර්ථික සහ යුධ ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය තක්සේරු කරන්න.

**7. එක්කෝ**

- (i) ඇතන්ස් සහ ස්පාටර් හි කාන්තාවන්ගෙන් සමාජයට සහ පවුලට සිදුවිය යුතු යැයි අපේක්ෂා කල ආයතනික ඇසුරින් ඇතන්ස් සහ ස්පාටර් හි කාන්තාවන් ගේ සමාජ තත්ත්වය සාකච්ඡා කරන්න.

**නැතහොත්**

- (ii) "නිරයෙන් පිටුපස රෝම අධිරාජ්‍ය කාන්තාවන් රෝම දේශපාලනයේ ක්‍රියාකාරී සහභාගිවන්නන් විය." මෙම ප්‍රකාශය මත පදනම්ව රෝමයේ අධිරාජ්‍යයේ කාන්තාවන් විසින් එහි දේශපාලනට කල බලපෑම් අධ්‍යයනය කරන්න.

8. මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රජුගේ නැගෙනහිර ආක්‍රමණය පුරාණ ග්‍රීකයන් සඳහා නව වෙළඳ සහ සංචාරක මාර්ග විවෘත කිරීමට තුඩුදුන් ආකාරය සාහිත්‍යමය **හෝ** පුරාවිද්‍යාත්මක සාක්ෂි ආශ්‍රිතව ඇගයීමට ලක් කරන්න.

9. පුරාණ ග්‍රීක වෛද්‍ය විද්‍යාව මිත්‍යාවේ සිට විද්‍යාත්මක ව රෝග නිර්ණය කරමින් ප්‍රතිකාර කිරීම දක්වා පරිණාමය වූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න.

10. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- a. හිපොක්‍රටික් ලේඛණය (Hippocratic corpus)
- b. මැසිඩෝනියානු තැලන්ක්ස් (Macedonian phalanx)
- c. ඩෙල්ෆික් අනාගත වක්තෘ (Delphic oracle)
- d. ග්‍රීක පාතාලය (Greek underworld)
- e. ස්පාටකස් (Spartacus)
- f. කොලෙජියම් පොන්ටිෆිකියම් (Collegium Pontificium)

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 20.)